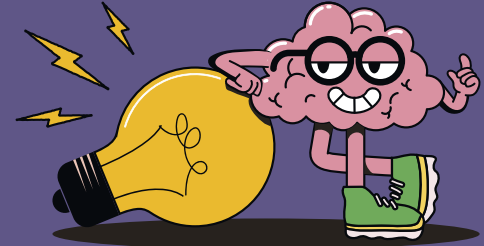


Jornal na SALA DE AULA



Adolescência

A adolescência é o período de desenvolvimento, durante o qual a criança dependente evolui para a vida adulta independente. Esse período começa, geralmente, por volta dos 10 anos e termina próximo dos 20 anos de idade. Apesar dessas idades variarem, esse é um momento de transição entre a infância e a vida adulta, caracterizado pelos impulsos do desenvolvimento físico, mental, emocional, sexual e social.

Além disso, há os esforços do indivíduo em alcançar os objetivos relacionados às expectativas culturais da sociedade em que vive, o que não é nada fácil. Por isso, essa fase é de amadurecimento e inclui o desenvolvimento físico e psicológico.

O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma Lei Federal (nº 8.069, de 13 de julho de 1990), que regulamenta o artigo 227 da Constituição Federal. Ele define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento, que demandam proteção integral e prioritária por parte da família.

Essa legislação tenta garantir aos menores os direitos fundamentais que todo sujeito possui: vida, saúde, liberdade, respeito, dignidade, convivência familiar e comunitária, educação, cultura, esporte, lazer, profissionalização e proteção. Por esses e por tantos outros motivos é que o jovem adolescente precisa ser levado a sério. Você concorda?

Fonte: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm



Encontro

Nesta semana, teremos um encontro para falar sobre o tema: TEA: do diagnóstico às novas abordagens na educação inclusiva.

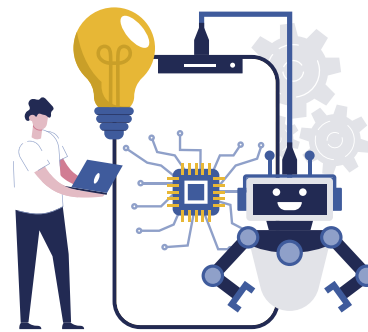
O encontro é aberto a todos os parceiros do Projeto Jornal Na Sala de Aula e terá a participação de uma pós-graduanda em Educação Especial e Processos Inclusivos para a Educação Escolar e autista, trazendo seu conhecimento e experiências do dia a dia. E uma psicóloga, especialista em atendimento para o público autista, falando sobre diagnósticos, AVDs, níveis de suporte e saúde mental.

O encontro acontecerá na sede do Grupo Sinos em Novo Hamburgo, com estacionamento liberado aos convidados e certificado de participação a todos.

Confirme a sua presença até amanhã, dia 21/05, através do e-mail: jornalnasaladeaula@gruposinos.com.br.

Esperamos por você para este bate-papo descontraído, informativo e cheio de conexões.

Inteligência artificial

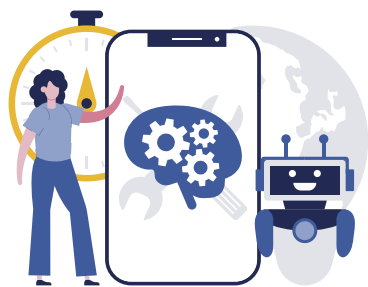
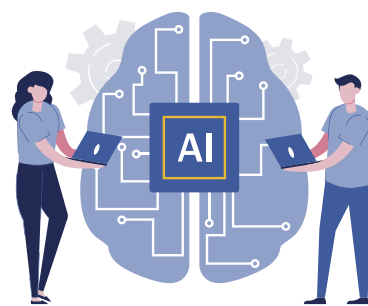


O assunto do momento é a inteligência artificial (IA). Não se fala em outra coisa... e na educação não poderia ser diferente. Você sabe o que é? Já usou algum recurso de IA? Esse campo da ciência da computação se dedica ao estudo e ao desenvolvimento de máquinas e programas computacionais capazes de reproduzir o comportamento humano na tomada de decisões e na realização de tarefas, desde as mais simples até as mais complexas.

O problema é que o homem não conhece a própria inteligência e por isso a neurociência ainda está engatinhando nas descobertas de como o cérebro humano funciona. Todos os dias, grandes empresas no mundo todo desafiam seus engenheiros a treinarem as máquinas em tarefas que incluem interpretar dados, projetar cenários ideais e tomar decisões.

Por ser uma novidade, essa temática divide opiniões: há os que amam, porém, também existem aqueles que odeiam. O fato é que, apesar de ser uma ferramenta poderosa, ela ainda tem limitações e não pode substituir a empatia, a criatividade, a originalidade e o pensamento crítico dos seres humanos. Talvez o maior desafio seja garantir que a IA seja desenvolvida de forma ética e responsável, considerando as preocupações de privacidade e segurança no mundo conectado em que vivemos. De qualquer forma, isso tudo é fascinante, você não acha?

Fonte: <https://abria.com.br/>



Jovem repórter...

Que tal fazer uma enquete na sua turma, listando os exemplos de inteligência artificial mais usados por seus colegas? Se desejar, vale ampliar as buscas e pesquisar na sua escola ou até em casa algumas ferramentas utilizadas, como os bots que atendem as centrais de suporte e fazem a triagem dos chamados, incluindo os aplicativos de rotas, que identificam possíveis engarrafamentos e calculam o trajeto mais eficiente em tempo real, com base nos dados dos próprios usuários. Lembre-se de anotar tudinho... Bom trabalho!

PALESTRA INTERATIVA SOBRE AUTISMO

TEA: DO DIAGNÓSTICO ÀS NOVAS ABORDAGENS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

*com certificado de participação

Bruna dos Santos

Autista, Graduada em Licenciatura, Mestre em História e Pós-graduanda em Educação Especial e Processos Inclusivos para a Educação Escolar

Raquel Albea

Psicóloga, Especialista em ABA e em Neuropsicologia com atendimento especializado para o público autista há mais de 10 anos

22/05 | 19H

Rua Jornal NH, 99 - Novo Hamburgo

GRUPO SINOS