

Escolas da região são premiadas em programa de alfabetização

Vinte e quatro instituições de ensino daqui integram grupo com melhores indicadores

Paola Altneter

paola.altmeter@gruposinos.com.br

Vinte e quatro escolas da área de abrangência do Grupo Sinos foram premiadas no Programa Alfabetiza Tchê, iniciativa do governo do Estado que reconhece as 200 escolas estaduais e municipais que obtiveram os melhores indicadores de alfabetização no último ano. A distinção foi concedida no final do último mês.

Em Montenegro foram três instituições reconhecidas; em Gramado, Harmonia, Nova Santa Rita, Taquara e Tramandaí, duas; e nos municípios de Brochier, Igrejinha, Ivoti, Morro Reuter, Nova Petrópolis, Novo Hamburgo, Pareci Novo, Riozinho, São Francisco de Paula, Sapiranga e Tupandi, uma.

O programa atua em regime de colaboração entre o Estado e os 497 municípios gaúchos, dessa forma, inclui as mais de 7 mil instituições de ensino públicas do Rio Grande do Sul. De acordo com a Secretaria Estadual da Educação (Seduc), os objetivos são assegurar a alfabetização

das crianças da rede pública até o 2º ano do ensino fundamental e a recomposição de aprendizagens nos anos iniciais.

O público-alvo são os estudantes da educação infantil e dos primeiros dois anos do ensino fundamental, tanto de escolas estaduais quanto de municipais. O programa opera de forma permanente, ou seja, ao longo de todo o ano letivo.

Segundo a Seduc, as ações incluem formações continuadas para professores, acompanhamento e monitoramento de indicadores de alfabetização, pagamento de bolsas para os coordenadores, subcoordenadores do programa e para formadores regionais e municipais, confecção e distribuição de materiais didáticos complementares e avaliações de leituras.

Uma das ações ocorre por meio de um aplicativo no qual o professor grava o aluno lendo. Outra tarefa é a realização de atividades nos livros didáticos do programa. “Os dados para a classificação das 200 escolas são coletados a partir dos resultados de avaliação



PAOLA ALTMETER/GES-ESPECIAL

Castelo Branco, de Novo Hamburgo, entre os destaques

de língua portuguesa, obtidos no Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul (Saers), com o cálculo do Índice de Qualidade de Alfabetização (IQAe)”, explica a Seduc.

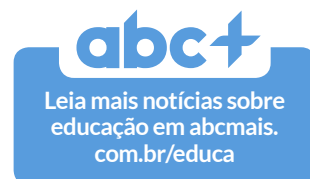
Incentivo

A premiação para as 200 escolas com os resultados mais promissores são valores em dinheiro entre R\$ 40 mil e R\$ 80 mil, informa a Seduc. Já as 200 instituições com os índices menos promissores recebem incentivo para melhoria, que varia entre R\$ 20 mil e R\$ 40 mil.

“Também existe a criação de uma rede de apoio,

pois as escolas que se destacaram se comprometem, no período de um ano, a compartilhar experiências e ações pedagógicas com as escolas que ainda não alcançaram os índices de alfabetização desejados”, complementa a Seduc, em nota.

Conforme a Seduc, o programa não institui ranking entre as escolas. “Todas as 200 com os melhores resultados são valorizadas igualmente”, pontua.



Investimentos são feitos diretos nos colégios

A Secretaria Estadual da Educação ressalta que por meio do regime de colaboração entre os municípios, o Alfabetiza Tchê estabelece uma rede de cooperação, impulsionando a aprendizagem por meio de uma série de ações.

“O programa atua com investimentos diretos nas escolas. Os recursos são revertidos em laboratórios, equipamentos e materiais escolares para a alfabetização, por exemplo. Além disso, a comunidade escolar ganha com a valorização dos professores formadores e coordenadores, o que incentiva o papel pedagógico de liderança”, destaca.

Nova Santa Rita

Em Nova Santa Rita, duas escolas da rede municipal foram premiadas; as Emef's Campos Salles e Vasconcelos Jardim. Para o diretor da Campos Salles, Marcelo Pochmann, a conquista é reflexo do trabalho ampliado de alfabetização com as turmas do primeiro e segundo ano. Por meio de uma metodologia direcionada ao reforço escolar, a instituição fornece suporte para alunos que apresentam mais dificuldade de aprendizagem.

“O reforço é feito durante o horário de aula, mas, se necessário, ele também acontece no contraturno. É um trabalho em conjunto, que envolve a escola, os alunos e as famílias. Começamos em 2023 e desde então fomos aprimorando os métodos de alfabetização”, destaca.

Na Emef Vasconcelos Jardim, a supervisora Cássia Aparecida Alves atribui os bons resultados ao trabalho em equipe das professoras e da direção da escola. “A alfabetização não é linear. Cada aluno possui características distintas de aprendizagem. Por isso, o suporte aos alunos precisa ser eficaz. A alfabetização necessita de metodologia. O reforço se faz necessário para quem mais precisa. A busca ativa pelos estudantes que faltam também tem sido uma ferramenta assertiva”, pontua.

Segundo a diretora da Vasconcelos Jardim, Silmara Duarte, o rendimento dos alunos dos anos iniciais está diretamente ligado ao trabalho realizado em sala de aula. “As professoras realizam diariamente atividades que melhoram o aprendizado. Desde a fonética até o letramento. Do lúdico ao dever de casa. Tudo passa pela metodologia aplicada”, conclui. (Taís Forgearini)

Transporte público terá mudança em N. Hamburgo

Novo Hamburgo - Usuários do transporte coletivo de Novo Hamburgo devem ficar atentos: seis linhas de ônibus terão mudanças no itinerário a partir do dia 1º de junho. A alteração ocorrerá no trecho da Avenida Nações Unidas, no limite entre os bairros Vila Rosa e Rio Branco, impactando percursos realizados em diferentes horários do dia. As linhas afetadas são: O11A – FENAC; S17A – Santa Clara; S18A – Circular Princesa Isabel; S19A – Primeiro de Março; T01A – Rondônia – Hamburgo Velho E T03A – Canudos – Santo Afonso

Atualmente, os ônibus dessas linhas seguem acessando a Rua Castro Alves após conversão à direita na Avenida Nações Unidas, seguindo até a Rua 25 de Julho. Com a mudança, os veículos continuarão pela Avenida Nações Unidas por mais alguns metros, ingressando na Rua Pelotas, depois na Rua Teixeira de Freitas, passando pela antiga rodoviária de Novo Hamburgo, até retornar à Rua 25 de Julho.

Conforme técnicos do Município, a medida pretende ampliar a circulação de pessoas em uma região de intenso comércio, melhorar a disponibilidade de transporte aos moradores locais e oferecer mais opções de deslocamento para estudantes do Colégio 25 de Julho.

Sinalização

Além das mudanças no trajeto, a Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Urbano (SMMADU) realizará adequações na sinalização viária do entorno, com instalação de novas placas para orientar motoristas e passageiros.

Os passageiros poderão acompanhar os novos percursos e horários atualizados pelo aplicativo MixMob e no site: <https://mixmob.novohamburgo.rs.gov.br/>.

Primeira instituição reconhecida em Novo Hamburgo

PAOLA ALTMETER/GES-ESPECIAL

Em Novo Hamburgo, a Escola Municipal de Educação Básica (Emeb) Presidente Castelo Branco foi a primeira da cidade a conquistar o destaque. Coordenadora pedagógica, Luana Schmitt relata que uma das práticas da instituição há alguns anos é a aprendizagem colaborativa, que consiste no diálogo recorrente entre os profissionais de ensino para diagnosticar os principais desafios de cada turma e assim trabalharem esses temas com turmas menores para evitar as dificuldades no futuro. A testagem de leitura também já era realizada antes do programa, conforme Luana.

Outra metodologia utilizada, de acordo com a diretora Carina Kolling, é



Luana e Carina celebram conquista da Castelo Branco

o estímulo à alfabetização e letramento desde a Educação Infantil, a partir dos 4 anos de idade. “As crianças já começam a escrever o nome, identificar a primeira letra, conhecer o nome do colega, saber o que significa as placas da escola. Então, esse trabalho é uma construção coletiva que começa desde que as crianças chegam na

escola”, conta.

A diretora atribui o resultado principalmente à qualificação dos professores. “É um grupo que veste a camiseta, assume o compromisso, não deixa ninguém para trás, resgata os alunos, propõe atividades complementares, retoma com as famílias, e isso faz toda a diferença”, comenta Carina.